



Newsletter do CEEINTER - v. 1, n. 8, abril, 2024.

Queridos membros e apoiadores do Centro de Estudos Interdisciplinares,

Bem-vindo à Newsletter do Centro de Estudos Interdisciplinares!

Somos o CEEINTER, uma iniciativa criada por jovens pesquisadores com objetivo de promover a participação ativa de jovens pesquisadores em diferentes âmbitos acadêmicos. Através de nossas atividades acadêmicas online, estamos quebrando barreiras geográficas e facilitando o acesso ao conhecimento. Queremos que estudantes de todo o Brasil se envolvam com apenas um clique.

Nossa missão enquanto instituição é acreditar no poder transformador dos jovens pesquisadores. Por isso, trabalhamos incansavelmente para tornar o conhecimento acessível a todos, independentemente do contexto socioeconômico e das barreiras geográficas.

Nós do CEEINTER estamos comprometidos em criar uma rede de consciência acadêmica que transcenda fronteiras e alcance todos os cantos do país. A partir de agora quinzenalmente nós estaremos por aqui compartilhando dicas, textos de pesquisadores, oportunidades para você enriquecer seu aprendizado e, especialmente, criando uma rede de contatos entre jovens pesquisadores.

Estamos animados para embarcar nesta jornada junto com você!

Com entusiasmo e dedicação,

Equipe do Centro de Estudos Interdisciplinares (CEEINTER)

DESAFIOS ENFRENTADOS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: LEI 14.254/21: EDUCANDOS COM DISLEXIA, TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE (TDAH) OU OUTRO TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM



A Lei 14.254/21 foi publicada no dia 1º de dezembro de 2021 no Diário Oficial da União e teve origem no Projeto de Lei 7081/10, do ex-senador Gerson Camata. Ela tem como objetivo estabelecer que as escolas da rede pública e privada devam garantir acompanhamento específico, direcionado à dificuldade e da forma mais precoce possível, aos estudantes com dislexia, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam instabilidade na atenção ou alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita.

As necessidades do aluno serão atendidas pelos profissionais da rede de ensino contando com parceria dos profissionais da rede de saúde. Caso haja necessidade de intervenção terapêutica, esta deverá ser realizada em serviço de saúde, com metas de acompanhamento por equipe multidisciplinar.

A justificativa desta temática de pesquisa, pauta-se no conhecimento da Lei 14.254/21 que é de suma importância para os profissionais da Educação que terão mais uma árdua tarefa de continuar promovendo ações inclusivas dentro de escolas públicas e também privadas.

Esta pesquisa tem como objetivo geral apresentar os desafios enfrentados em uma sociedade que ainda não é totalmente inclusiva e que, ainda precisa vencer barreiras para que o processo de ensino-aprendizagem seja mais inclusivo e significativo na educação brasileira.

Pode-se em meio ao atual cenário educacional brasileiro, destacar os desafios enfrentados pelas escolas como por exemplo: a infraestrutura das instituições e das salas de aula para o atendimento aos alunos (barreiras arquitetônicas) e os preconceitos e as discriminações existentes (barreiras atitudinais) com algum desses transtornos de aprendizagem mencionados na atual lei.

Portanto, há muitas barreiras a serem vencidas para implementar, com ações concretas, a lei referida e para isso, precisa-se conhecer o contexto histórico e o conceito de uma educação inclusiva, os seus marcos legais e os principais desafios para a promoção de uma aprendizagem sem distinção, mais igualitária e equitativa.

Walmir Fernandes Pereira

Doutorando em Ciência da Educação pelo Programa de Stricto Sensu da Faculté Libre des Sciences de l'Homme et de l'Environnement de Paris, FLSHEP França.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8916022554187684>

Quer ver seu artigo de opinião publicado em nossa Newsletter? É bem simples, envie seu texto para atendimento@ceeinter.com.br o mesmo deve conter as seguintes características: no máximo 350 palavras, acompanhada de título, nome do autor, titulação e e-mail. O texto precisa ser coeso e bem contextualizado, não serão aceitos quaisquer discriminações ou violações de raça, gênero, sexualidades e afins. Lembre-se que em um artigo de opinião o autor expressa seu ponto de vista pessoal e subjetivo sobre um determinado assunto, questão, evento ou tema.

OLHA, SE EU PUDESSE TE OFERECER UM CONSELHO, ELE SERIA... 🙄

Ao selecionar um tema para sua pesquisa, é crucial considerar não apenas sua própria curiosidade, mas também sua relevância e impacto. Escolha um tópico que desperte seu interesse genuíno e paixão, pois isso o manterá motivado ao longo do processo de pesquisa. Além disso, leve em conta a atualidade e a importância do tema na comunidade acadêmica ou na sociedade em geral. Pergunte-se: este tema aborda uma lacuna no conhecimento existente? Pode fornecer insights úteis ou soluções para problemas reais? Considere também a disponibilidade de recursos e acesso à informação relacionada ao tema. Lembre-se de que sua pesquisa pode contribuir significativamente para o avanço do conhecimento em seu campo de estudo. Portanto, escolha com sabedoria e comprometa-se a explorar e investigar profundamente o tema escolhido.

Equipe CEEINTER

UM OLHO NA PESQUISA E O OUTRO NO PRAZO!



CHAMADA PARA DOSSIÊ: Patrimônio Cultural, políticas públicas e economia

A Revista de Estudos Interdisciplinares comunica abertura de chamada de artigos para compor o DOSSIÊ: Patrimônio Cultural, políticas públicas e economia. O objetivo deste dossiê é refletir sobre as políticas públicas e suas articulações com a economia, lançando foco para a compreensão do papel dessas políticas e da dinâmica econômica na preservação, produção, circulação e consumo do patrimônio cultural. Para isso, busca-se reunir resultados de revisões bibliográficas, pesquisas originais e relatos de experiências, concentrados na compreensão das interfaces entre políticas públicas, economia e patrimônio cultural, tendo este último como elemento principal de análise.

O prazo para submissão de artigos: **30 de setembro de 2024.**

A publicação do dossiê: Até 20 de dezembro de 2024.

[Clique aqui para acessar](#)

O II Seminário On-line de Estudos Interdisciplinares está com chamadas abertas para submissões de trabalhos, ao todo são 15 Grupos de Trabalhos que abarcam o evento, é possível submeter nas seguintes modalidades: Resumo, Resumo Expandido, Artigo Completo, o prazo de submissão é até o dia 02 de Abril de 2024.

[Clique aqui para acessar](#)

DE OLHO NA PÓS-GRADUAÇÃO 😊

O Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual Paulista está com edital aberto para turma de 2024/2025, do mestrado e doutorado, as inscrições vão até 18 de Abril de 2024.

[Clique aqui para acessar](#)

O Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas está com edital aberto para turma de 2024, do mestrado e doutorado, as inscrições vão até o dia 15 de Abril de 2024.

[Clique aqui para acessar](#)

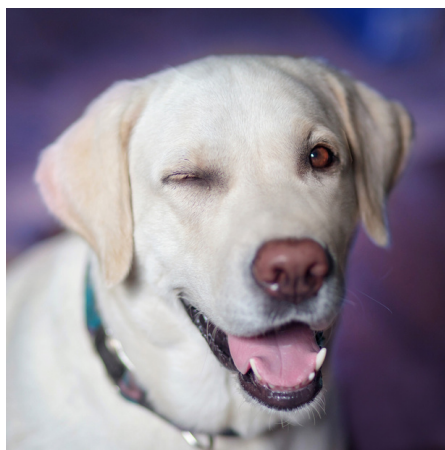
INDICAÇÃO DE LEITURA 📖

VIOLÊNCIA ESTRUTURAL NO BRASIL: UM DEBATE NECESSÁRIO

Monique Soares Vieira
Renata Gomes da Costa
Simone Barros de Oliveira

Resumo: Este artigo busca reconstruir a violência como uma categoria histórica, produzida e reproduzida na ordem do capital, capturando suas raízes objetivas e subjetivas. A construção da violência, na sociedade de classes, não perpassa por um processo natural, mas é produzida a partir das condições sociais, políticas e econômicas cujas determinações da sociedade capitalista geram a base material e efetiva para sua perpetuação. A partir de uma revisão bibliográfica acerca das categorias violência estrutural, relações sociais e capitalismo, fora possível apreender que violência é um fenômeno estruturante do capital e por isso sua superação está diametralmente relacionada também a superação do modo de produção capitalista, ou seja, implica a construção de uma nova ordem social, liberta das amarras da exploração e dominação do padrão hegemônico burguês.

[Clique aqui para acessar](#)



Sendo assim, encerramos nossa edição. Esperamos que este momento tenha sido uma gama de conhecimento, impulsionando você a continuar brilhando em sua pesquisa.

Caso queira conhecer um pouco mais do CEEINTER, clique no botão abaixo!

Beijos e até a próxima!

Atenciosamente,

Equipe CEEINTER!

CORPO EDITORIAL

Eduardo Lima

Ewerton da Silva Ferreira

Ricardo Macuglia Colvero

Maria Fernanda Avila Coffi

Valéria Vinci Zinelli da Costa

Lucas da Costa Lage

Revisão de Português: Lucas de Sousa Serafim

Diagramação e projeto gráfico: Felipe Ziembowicz Schreiner

Periodicidade - quinzenal | Idiomas - português, espanhol e inglês.

ISSN 2965-7504

Editor e Autor Corporativo

Centro de Estudos Interdisciplinares - CEEINTER CNPJ

30704187000175

Endereço: Rua Lauro Linhares, 767, Trindade, Florianópolis, Santa Catarina. CEP: 88036.001