



Newsletter do CEEINTER - v. 1, n. 7, março, 2024.

Queridos membros e apoiadores do Centro de Estudos Interdisciplinares,

Bem-vindo à Newsletter do Centro de Estudos Interdisciplinares!

Somos o CEEINTER, uma iniciativa criada por jovens pesquisadores com objetivo de promover a participação ativa de jovens pesquisadores em diferentes âmbitos acadêmicos. Através de nossas atividades acadêmicas online, estamos quebrando barreiras geográficas e facilitando o acesso ao conhecimento. Queremos que estudantes de todo o Brasil se envolvam com apenas um clique.

Nossa missão enquanto instituição é acreditar no poder transformador dos jovens pesquisadores. Por isso, trabalhamos incansavelmente para tornar o conhecimento acessível a todos, independentemente do contexto socioeconômico e das barreiras geográficas.

Nós do CEEINTER estamos comprometidos em criar uma rede de consciência acadêmica que transcenda fronteiras e alcance todos os cantos do país. A partir de agora quinzenalmente nós estaremos por aqui compartilhando dicas, textos de pesquisadores, oportunidades para você enriquecer seu aprendizado e, especialmente, criando uma rede de contatos entre jovens pesquisadores.

Estamos animados para embarcar nesta jornada junto com você!

Com entusiasmo e dedicação,

Equipe do Centro de Estudos Interdisciplinares (CEEINTER)

DO PASSADO E DO CONTEMPORÂNEO: HISTÓRIA, IDENTIDADE, MEMÓRIA



No final do século XV, os Taíno organizavam-se de forma comunal, divididos em cinco cacicados. Estes eram governados, cada um, por um cacique, e a vivência da população se dava, principalmente, na costa do atual Haiti e nos seus vales interiores. Colombo aportou a 5 de dezembro de 1492 na ilha, e a renomeou como Hispaniola. Com um mar não tão gentil, seu navio, o Santa Maria, afundou na noite de Natal do mesmo ano. Mesmo assim, a hospitalidade desabrochou do peito do cacique Guacanagarí, autorizando a permanência de 39 homens na ilha, com o retorno do colonizador apenas em 1493, movendo seus homens para a atual República Dominicana (assentamento de La Isabela).

Não há uma estimativa exata de quantos Taíno viviam na ilha no primeiro contato (centenas de milhares, mais de milhão...), mas, logo após o retorno de Colombo, mais assentamentos espanhóis foram estabelecidos. A 1504, a maioria dos caciques Taíno haviam sido depostos, em função da Guerra de Higüey, e nos dez anos seguintes as condições de vida caíram gradativamente, com a exploração espanhola das minas de ouro e a redução dos Taíno à escravidão. A maior parte dos indígenas padecia pelo trabalho forçado, massacres ou doença. A 1514, havia apenas 32.000 sobreviventes.

O cerne da questão deste exemplo é, hoje, não apenas narrativo, mas, principalmente, memorial e identitário –envolvendo, inclusive, o âmbito do poder. Trata-se do que seria – ou não – uma memória legítima. E os significados partilhados através da linguagem enquanto sistema representacional possuem, neste caso, um grande peso em se tratando de legitimação memorial e constructo identitário. Eis o nervo: uma suposta identidade que toma para si a celebração do Columbus Day, referente à chegada do colonizador à América nas Bahamas em 12 de outubro de 1492, foi construída ignorando uma chaga histórica. O constructo de uma identidade estadunidense compreendida como legítima, evocando continuamente uma herança sempre positiva e legitimada atrelada ao conquistador, torna-se, a partir destas considerações, um problema histórico. Daí a relevância, ontem e hoje, da desnaturalização e das discussões envolvendo memória, identidade e história.

Mateus Furtado

Doutorando em História pela Universidade de Passo Fundo

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/7208654879652137>

Quer ver seu artigo de opinião publicado em nossa Newsletter? É bem simples, envie seu texto para atendimento@ceeinter.com.br o mesmo deve conter as seguintes características: no máximo 350 palavras, acompanhada de título, nome do autor, titulação e e-mail. O texto precisa ser coeso e bem contextualizado, não serão aceitos quaisquer discriminações ou violações de raça, gênero, sexualidades e afins. Lembre-se que em um artigo de opinião o autor expressa seu ponto de vista pessoal e subjetivo sobre um determinado assunto, questão, evento ou tema.

OLHA, SE EU PUDESSE TE OFERECER UM CONSELHO, ELE SERIA... 🙄

Caro pesquisador,

Entendemos o quão desafiador pode ser o caminho da pesquisa. As longas horas dedicadas a coletar dados, analisar resultados e escrever artigos podem levar a uma exaustão física e emocional. No entanto, é importante lembrar que esse cansaço faz parte do processo e que existem maneiras de lidar com ele de forma saudável e construtiva. Aqui estão algumas sugestões que podem ajudá-lo a navegar por esse momento difícil:

Priorize o autocuidado: Reserve um tempo para cuidar de si mesmo. Isso pode incluir atividades como exercícios físicos, meditação, hobbies ou simplesmente relaxar e descansar. Lembre-se de que sua saúde física e mental é fundamental para o seu bem-estar geral.

Estabeleça limites: É importante definir limites claros entre o trabalho e a vida pessoal. Determine horários específicos para se dedicar à pesquisa e reserve tempo para atividades fora do ambiente acadêmico que tragam prazer e relaxamento.

Peça apoio: Não tenha medo de pedir ajuda quando precisar. Converse com seus colegas, orientador ou amigos e compartilhe suas preocupações. Às vezes, apenas expressar seus sentimentos pode trazer um grande alívio.

Divida suas tarefas em etapas menores: O trabalho de pesquisa pode parecer esmagador quando visto como um todo. Divida suas tarefas em etapas menores e estabeleça metas realistas para cada uma delas. Isso tornará o processo mais gerenciável e menos estressante.

Celebre suas conquistas: Reconheça e comemore cada conquista, por menor que seja. Cada passo dado em direção aos seus objetivos é motivo para se orgulhar. Isso ajudará a manter sua motivação e a reabastecer suas energias.

Lembre-se do propósito: Quando se sentir desanimado, lembre-se do motivo pelo qual escolheu seguir o caminho da pesquisa. Reafirme seus objetivos e visualize o impacto positivo que seu trabalho pode ter na comunidade acadêmica e na sociedade como um todo.

Busque inspiração: Procure por fontes de inspiração que o motivem a continuar. Isso pode incluir ler artigos de pesquisa de outros pesquisadores, assistir a palestras inspiradoras ou participar de eventos acadêmicos.

Equipe CEEINTER

UM OLHO NA PESQUISA E O OUTRO NO PRAZO!

CHAMADA PARADOSSIÊ: Patrimônio Cultural, políticas públicas e economia

A Revista de Estudos Interdisciplinares comunica abertura de chamada de artigos para compor o DOSSIÊ: Patrimônio Cultural, políticas públicas e economia. O objetivo deste dossiê é refletir sobre as políticas públicas e suas articulações com a economia, lançando foco para a compreensão do papel dessas políticas e da dinâmica econômica na preservação, produção, circulação e consumo do patrimônio cultural. Para isso, busca-se reunir resultados de revisões bibliográficas, pesquisas originais e relatos de experiências, concentrados na compreensão das interfaces entre políticas públicas, economia e patrimônio cultural, tendo este último como elemento principal de análise.

O prazo para submissão de artigos: **30 de setembro de 2024.**

A publicação do dossiê: Até 20 de dezembro de 2024.

[Clique aqui para acessar](#)

O II Seminário On-line de Estudos Interdisciplinares está com chamadas abertas para submissões de trabalhos, ao todo são 15 Grupos de Trabalhos que abarcam o evento, é possível submeter nas seguintes modalidades: Resumo, Resumo Expandido, Artigo Completo, o prazo de submissão é até o dia 02 de Abril de 2024.

[Clique aqui para acessar](#)

DE OLHO NA PÓS-GRADUAÇÃO 😊

O Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual Paulista está com edital aberto para turma de 2024/2025, do mestrado e doutorado, as inscrições vão até 18 de Abril de 2024.

[Clique aqui para acessar](#)

O Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas está com edital aberto para turma de 2024, do mestrado e doutorado, as inscrições vão até o dia 15 de Abril de 2024.

[Clique aqui para acessar](#)

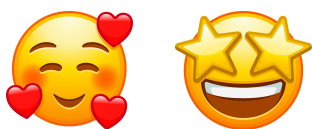
INDICAÇÃO DE LEITURA

PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS E RELATOS DA PRÁTICA DOCENTE

Patricia Oliveira Crespo Nunes
Letícia Martins dos Santos
Ana Cristina da Silva Rodrigues

Resumo: Este trabalho consiste em um relato de experiência desenvolvida por duas professoras do município de Jaguarão, no sul do estado do Rio Grande do Sul que realizam práticas de leitura não convencional com crianças de três anos. As professoras denominaram a atividade relatada como “o contador de histórias” que tem por objetivo promover situações significativas de letramento a partir das “brincadeiras de ler” para as crianças da primeira etapa da educação básica. Desse modo, elas pretendem com esse relato mostrar a possibilidade de trabalhar com a prática social da leitura mesmo que os alunos da educação infantil não leiam convencionalmente. O hábito de ler se constrói aos poucos e por esse motivo, é que pode ser trabalhado desde os primeiros anos da educação infantil, pois o início do processo de aprendizagem da leitura com as crianças começa a se dar a cada contato que elas têm com as letras, com as palavras e com os gêneros textuais, propiciando novas concepções leitoras. Com esta proposta de trabalho não se tem a pretensão de que as crianças façam a leitura propriamente dita ainda na educação infantil, mas sim de possibilitar a elas o convívio social e cultural que a leitura traz.

[Clique aqui para acessar](#)



Sendo assim, encerramos nossa edição. Esperamos que este momento tenha sido uma gama de conhecimento, impulsionando você a continuar brilhando em sua pesquisa.

Caso queira conhecer um pouco mais do CEEINTER, clique no botão abaixo!

Beijos e até a próxima!

Atenciosamente,

Equipe CEEINTER!

CORPO EDITORIAL

Eduardo Lima

Ewerton da Silva Ferreira

Ricardo Macuglia Colvero

Maria Fernanda Avila Coffi

Valéria Vinci Zinelli da Costa

Lucas da Costa Lage

Revisão de Português: Lucas de Sousa Serafim

Diagramação e projeto gráfico: Felipe Ziembowicz Schreiner

Periodicidade - quinzenal | Idiomas - português, espanhol e inglês.

ISSN 2965-7504

Editor e Autor Corporativo

Centro de Estudos Interdisciplinares - CEEINTER CNPJ

30704187000175

Endereço: Rua Lauro Linhares, 767, Trindade, Florianópolis, Santa Catarina. CEP: 88036.001