

## **Bem-vindo à Newsletter do Centro de Estudos Interdisciplinares**

Somos o CEEINTER, uma iniciativa criada por jovens pesquisadores com objetivo de promover a participação ativa de jovens pesquisadores em diferentes âmbitos acadêmicos. Através de nossas atividades acadêmicas online, estamos quebrando barreiras geográficas e facilitando o acesso ao conhecimento. Queremos que estudantes de todo o Brasil se envolvam com apenas um clique.

Nossa missão enquanto instituição é acreditar no poder transformador dos jovens pesquisadores. Por isso, trabalhamos incansavelmente para tornar o conhecimento acessível a todos, independentemente do contexto socioeconômico e das barreiras geográficas.

Nós do CEEINTER estamos comprometidos em criar uma rede de consciência acadêmica que transcenda fronteiras e alcance todos os cantos do país. A partir de agora quinzenalmente nós estaremos por aqui compartilhando dicas, textos de pesquisadores, oportunidades para você enriquecer seu aprendizado e, especialmente, criando uma rede de contatos entre jovens pesquisadores.

Estamos animados para embarcar nesta jornada junto com você!

**Equipe CEEINTER**

# DIREITOS HUMANOS NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



Há que se destacar que os Direitos Humanos, em dias atuais, têm sofrido os mais diversos ataques, muitas vezes de espaços de poder que deveriam zelar por eles.

Uma das medidas do poder público para se reiterar a importância de tais direitos e promover sua divulgação e defesa foi a promulgação da Resolução nº 2/2015. Essa diz respeito à inclusão dos Direitos Humanos nas Universidades, estabelecendo diretrizes para o trabalho das temáticas relacionadas a esses, nos currículos de graduação e pós-graduação, de forma a garantir que os estudantes tenham acesso a conhecimentos e reflexões sobre essa importante área.

O caso da formação docente em Ciências Biológicas não é diferente. A partir dessa Resolução, pode-se trabalhar com os graduandos a questão dos Direitos Humanos, o que é essencial para a vida. O ponto crucial é que uma educação em Ciências Biológicas que desconsidere os Direitos Humanos é vazia e pouco contribui para a humanidade.

Ocorre que a abordagem dessa disciplina pelos educadores não pode se concentrar apenas em conceitos, é preciso, considerar sua aplicação à realidade e a interação com outras áreas do conhecimento. Portanto, o ensino de Ciências e

Biologia nas escolas permite fazer a ligação entre os conteúdos e a realidade dos alunos. Daí a necessidade de ser uma formação docente em acordo com tais diretrizes.

Deve-se abordar, então, os Direitos Humanos na formação de professores de Ciências Biológicas, enfatizando a temática dos chamados conteúdos cordiais, quais sejam: o gênero, a diversidade sexual, a cultura afro-brasileira, a colonialidade e as questões ambientais, entre outros. A inserção dos Direitos Humanos nas disciplinas de Ciências e Biologia contribui para a qualidade do processo educacional, promovendo uma educação voltada para a valorização da vida em todas as suas dimensões e formas.

Destarte, faz-se necessário repensar a identidade do docente de Ciências ou Biologia em um contexto de globalização e multiculturalismo, promovendo o reconhecimento da diversidade cultural e promoção do diálogo entre os saberes por meio do estudo e da propagação dos Direitos Humanos, e tudo aquilo que eles possam desencadear.

#### Sobre a autora do texto

**Sandra Soceki da Rocha**

Mestra em Educação pela Universidade Federal do Paraná

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8667304751056442>

---

Quer ver seu artigo de opinião publicado em nossa Newsletter? É bem simples, envie seu texto para [atendimento@ceeinter.com.br](mailto:atendimento@ceeinter.com.br) o mesmo deve conter as seguintes características: no máximo 350 palavras, acompanhada de título, nome do autor, titulação e e-mail. O texto precisa ser coeso e bem contextualizado, não serão aceitos quaisquer discriminações ou violações de raça, gênero, sexualidades e afins. Lembre-se que em um artigo de opinião o autor expressa seu ponto de vista pessoal e subjetivo sobre um determinado assunto, questão, evento ou tema.

---

# OLHA, SE EU PUDESSE TE OFERECER UM CONSELHO, ELE SERIA... 👁️👁️

#ConselheirosDaEdição

**Gleissiano Ruan de Freitas**

Graduado em História na Universidade Estadual de Maringá

Na minha percepção dar um conselho para alguém que está iniciando sua primeira pesquisa exige muita responsabilidade, uma vez que surgem dúvidas sobre quais grupos participar, quais metodologias utilizar, entre outras questões. Mas vamos lá...

Em primeiro lugar, respirem queridos padawans, não nascemos com o saber de como escrever um artigo ou resumo expandido (cá entre nós, às vezes, nem morremos com o tal saber), isso faz parte do processo de leitura, conversa com pesquisadores, então minha primeira dica seria: se aventure sem medo em temas de seu interesse e, para que seja mais tranquilo, procure professores que pesquisam essa área e faça parceria, em paralelo participe, sempre que possível, de eventos científicos, pois neles temos grandes e importantes feedbacks.

Dito isso, sabemos a pressão que a academia como um todo pode exigir para sempre termos nosso currículoattes impecável, mas meus jovens vingadores, Keep Calm. Acima do resultado das suas discussões, está o processo de aprendizado e formulação de hipóteses que levaram a tais resultados, assim, eu sei que é muito difícil, mas viva o “hoje” da sua pesquisa, aproveite as oportunidades de dialogar com novos trabalhos e pessoas, pois, dessas parcerias e desses eventos, surgem grandes amizades.

Por fim amigos e amigas, entendam que na maioria das vezes um currículo extenso não trata sobre qualidade da pesquisa, então siga o seu tempo e se permita ter momentos de lazer, para ter uma qualidade de vida, uma vez que a sua pesquisa não pode ser colocada à frente da saúde e de suas relações com amigos e família.

Desejo uma ótima jornada a todes, cheia de amor, aprendizado, luta, resistências e afetos!

---

## UM OLHO NA PESQUISA E O OUTRO NO PRAZO!

### PUBLICAÇÕES

#### **CHAMADA PARA DOSSIÊ: Educação Integral e Currículo: Práticas Exitosas e Perspectivas Atuais**

A Revista de Estudos Interdisciplinares comunica abertura de chamada de artigos para compor o DOSSIÊ: Educação integral e currículo: práticas exitosas e perspectivas atuais. Serão aceitas contribuições que discutam a educação integral em diferentes contextos educacionais (do ensino público ao privado; da educação básica à pós-graduação), trazendo à tona questões relevantes para a realidade brasileira. Nosso objetivo é abrir um diálogo amplo e diversificado sobre como a agenda da educação integral possa ser retomada e orientar novas perspectivas para a educação brasileira, apontando caminhos para a construção de um currículo escolar mais abrangente e inclusivo.

[Clique aqui para acessar](#)

O prazo para submissão de artigos: Até 20 de janeiro de 2024  
A publicação do dossiê: Até 15 de fevereiro de 2024.

#### **CHAMADA PARADOSSIÊ: Patrimônio Cultural, políticas públicas e economia**

A Revista de Estudos Interdisciplinares comunica abertura de chamada de artigos para compor o DOSSIÊ: Patrimônio Cultural, políticas públicas e economia. O objetivo deste dossiê é refletir sobre as políticas públicas e suas articulações com a economia, lançando foco para a compreensão do papel dessas políticas e da dinâmica econômica na preservação, produção, circulação e consumo do patrimônio cultural. Para isso, busca-se reunir resultados de revisões bibliográficas, pesquisas originais e relatos de experiências, concentrados na compreensão das interfaces

[Clique aqui para acessar](#)

entre políticas públicas, economia e patrimônio cultural, tendo esse último como elemento principal de análise.

O prazo para submissão de artigos: 30 de setembro de 2024.

A publicação do dossiê: Até 20 de dezembro de 2024.

### **EDITAL PARA PROPOSIÇÃO DE CHAMADA DE E-BOOK**

O Centro de Estudos Interdisciplinares (CEEINTER) através da Editora CEEINTER torna público o presente edital para a seleção de propostas de e-books a serem publicados no ano de 2024 pela Editora CEEINTER.

As inscrições serão realizadas no período de 10 de Dezembro de 2023 a 05 de Fevereiro de 2024.

[Clique aqui para acessar](#)

Os interessados devem enviar suas propostas para o e-mail [tendimento@ceeinter.com.br](mailto:tendimento@ceeinter.com.br) contendo os seguintes documentos:

Resumo da proposta (máximo de 500 palavras);

Currículo do proponente;

Formato do e-book (PDF);

Quaisquer outros documentos que o proponente considere relevantes.

---

## **DE OLHO NA PÓS-GRADUAÇÃO** 😊

O Programa de Pós-graduação em História da Universidade Federal de Rio Grande está com edital aberto para turma de 2024, do mestrado, até o dia 19/02/2024.

[Clique aqui para acessar](#)

O Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul está com edital aberto para turma de 2024, do mestrado e doutorado, até dia 15/01/2024.

[Clique aqui para acessar](#)

# INDICAÇÃO DE LEITURA

## QUEM SOMOS NÓS? LEVANTAMENTO DO CONCEITO DE HUMANO NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO

Lucas da Costa Lage

Roberto Dalmo Varallo Lima de Oliveira

Resumo: O conceito de humano assume uma natureza mutável que contempla aspectos diversos durante as épocas, a partir dessa perspectiva compreender as nuances da formulação desse conceito possibilita vislumbrar a forma como o mesmo é aplicado e trabalhado nos diversos setores da sociedade. Sendo assim, esse trabalho visa mapear a utilização do conceito de humano em dissertações produzidas nos programas de pós-graduação brasileiro entre os anos de 2000 a 2022. Seguindo a metodologia qualitativa, utiliza-se a análise de conteúdo proposta por Bardin, o qual considera essencial a constituição analítica por meio das etapas. Desse modo, notou-se que os autores que estão mais relacionados são de origens e narrativas eurocêntricas, por outro lado, encontra-se novas perspectivas advindas de autores decoloniais, que denotam em outros olhares acerca do conceito.

[Clique aqui para acessar](#)

---

Sendo assim, encerramos nossa edição. Esperamos que este momento tenha sido uma gama de conhecimento, impulsionando você a continuar brilhando em sua pesquisa.

Beijos e até a próxima!

**Atenciosamente,  
Equipe CEEINTER!**

## **CORPO EDITORIAL**

Eduardo Lima

Ewerton da Silva Ferreira

Ricardo Macuglia Colvero

Maria Fernanda Avila Coffi

Valéria Vinci Zinelli da Costa

Lucas da Costa Lage

Revisão de Português: Lucas de Sousa Serafim

Diagramação e projeto gráfico: Felipe Ziembowicz Schreiner

Periodicidade - quinzenal | Idiomas - português, espanhol e inglês.

ISSN 2965-7504

Editor e Autor Corporativo

Centro de Estudos Interdisciplinares - CEEINTER CNPJ

30704187000175

Endereço: Rua Lauro Linhares, 767, Trindade, Florianópolis, Santa Catarina. CEP: 88036.001